ACTA N°

FECHA: Bogotá, viernes 20 de septiembre 2024

HORA: 11: 30 am

LUGAR: Jardín Cofinanciado Raíces

TEMA: Reflexión pedagógica

ASISTENTES:

Docentes Auxiliares Pedagógicas, Profesionales de Atención a Primera Infancia y Representante del Servicio.

ORDEN DEL DÍA:

Lluvias de ideas

Asamblea acerca del tema

DESARROLLO:

Siendo las 11:30 am del día, 20 de septiembre del año 2024 se reúnen en el jardín Raíces las profesionales y las auxiliares en atención a primera infancia y responsable del servicio, con el fin de fortalecer el concepto que tenemos acera de la reflexión pedagógica, donde con anterioridad se le solicito a las participantes investigar diferentes autores los cuales hablan sobre la reflexión pedagógico, e importancia que este tiene en nuestro que hacer pedagógico, tales como

- Schon Donald
- Maria mosntesori
- Vigosky

➢ Schon plantea la práctica reflexiva: reflexión en acción y reflexión sobre acción. Schon argumenta que "los profesionales deben reflexionar en y sobre su práctica y de esta manera mejorar continuamente".

➢ María Montessori: creía en la importancia de observar y reflexionar sobre el comportamiento de los niños para adaptar el entorno educativo a sus necesidades y fomentar su desarrollo natural.

- Lev Vygotsky: destacó el papel del entorno social y cultural en el desarrollo cognitivo. Su teoría del "andamiaje" implica que los educadores deben reflexionar sobre cómo apoyar mejor el aprendizaje de los estudiantes a través de la interacción social.

Donde se realizó lectura acerca de los planteamientos realizados por cada uno, por medio de los cuales llegamos a la conclusión que la reflexión pedagógica es una herramienta la cual permite que los profesionales puedan aprender de sus propias acciones y situaciones, transformándolas día a día llevándonos a tener en cuenta las expectativas interés y las posibilidades de los niños y las niñas, donde las profesionales en atención en primera infancia, deben tener la capacidad de entender el mundo de ellos y ella, los recursos, experiencias, ambientes pedagógicos juegan un papel importante y sobre todo que debemos ser críticas a lo que se hacemos, estando expuestas al cambio, donde seamos capaz de proponer nuevas técnicas de enseñanzas o evaluar nuestras actividades de una manera positiva o negativa.

Finalmente cabe resaltar que los maestros que no reflexionan sobre su quehacer docente pueden llegar a perder el objetivo de lo que hacen.

EVIDENCIAS:

En



Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
JAZMIN A. ÑUSTES R.	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
LEIDY PEREZ	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
CLAUDIA SUAREZ	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
LEIDY MARTINEZ	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
XIMENA GARCIA	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
VIVIANA ALFONSO	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
HELENA RAMIREZ	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
YANETH MEDINA	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
NILVILENY ROJAS	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
MARCELA BURGOS	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
BLANCA MOSQUERA	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
HELENA HOYOS	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DAYANA GAMBA	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DULFAY VASQUEZ	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DANIELA SANCHEZ	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
NOHORA PEDRAZA	RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I RAICES	

Elaborado por: CLAUDIA SUAREZ.

Profesional de Atención a Primera Infancia